

ПЛАН
заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації
державної політики у сфері реформування загальної середньої
освіти «Нова українська школа»

завдання	строки/терміни реалізації	
1.	Розробка та внесення в установленому порядку на розгляд КМУ проектів державних стандартів загальної середньої освіти	
	<ul style="list-style-type: none"> • Державного стандарту початкової освіти 	<i>внесений і затверджений у I кв. 2018 р.</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • Державного стандарту базової середньої освіти 	<i>II кв. 2019 р.</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • Державного стандарту профільної середньої освіти 	<i>II кв. 2020 року</i>
2.	Розробка типових освітніх програм відповідно до нових державних стандартів, зокрема	
	<ul style="list-style-type: none"> • Типові освітні програми початкової освіти 	<i>розроблені і внесені у II кв. 2018 р.</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • Типові освітні програми базової середньої освіти 	<i>III кв. 2019 р.</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • Типові освітні програми профільної середньої освіти 	<i>грудень 2020 р.</i>
3.	Розробка, апробація та запровадження навчальних програм на основі нового Державного стандарту початкової освіти	
	<ul style="list-style-type: none"> • навчальні матеріали до нових навчальних програм Державного стандарту початкової освіти 	<i>запроваджені у I кв. 2018 р.</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • навчальні програми і матеріали в експериментальних школах 	<i>1 клас — запроваджено у 2017/2018 н. р.</i>
		<i>2 клас — 2018/2019 н. р.</i>
		<i>3 клас — 2019/2020 н. р.</i>
		<i>4 клас — 2020/2021 н. р.</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • освітні програми за новим Державним стандартом початкової освіти 	<i>1 клас — з 01.09.2018</i>
		<i>2 клас — з 01.09.2019</i>
		<i>3 клас — з 01.09.2020</i>
		<i>4 клас — з 01.09.2021</i>
4.	Підготовка нових підручників та інших навчальних матеріалів, а також забезпечення	
	<ul style="list-style-type: none"> • друку та апробації навчальних матеріалів у початкових класах експериментальних шкіл 	<i>до 2022 р.</i>

завдання		строки/терміни реалізації
	<ul style="list-style-type: none"> навчання укладачів програм, авторів підручників і посібників, підготовки експертів для урахування питань доступності для дітей з порушеннями психофізичного розвитку 	до 2020 р.
	<ul style="list-style-type: none"> підготовки та видання підручників (враховуючи етап апробації) 	1, 5, 10 класи — III кв. 2018 р.
		2, 6, 11 класи — у III кв. 2019 р.
		3 та 7 класи — у III кв. 2020 р.
5.	Удосконалення навичок вчителів початкової школи	
	<i>через:</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> підготовку тренерів, які будуть допомагати педагогам-початківцям застосовувати в роботі принципи Нової української школи 	до 2021 р.
	<ul style="list-style-type: none"> <u>підвищення кваліфікації вчителів початкової школи</u>, заступників директорів та директорів експериментальних шкіл, які займаються апробацією проекту нового Державного стандарту початкової освіти та навчальних матеріалів для початкової школи 	
	<ul style="list-style-type: none"> підвищення кваліфікації вчителів початкової школи щодо впровадження нового Державного стандарту початкової освіти 	<i>здійснюється</i> — до III кв. 2018 р.
6.	Упровадження концептуальних засад нової системи підготовки та професійного розвитку педагогічних працівників	
	<i>через:</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> розроблення та затвердження Концепції педагогічної освіти та професійного розвитку педагогів 	<i>здійснюється</i> — до кінця 2018 р.
	<ul style="list-style-type: none"> розроблення та затвердження стандартів вищої освіти для педагогічних спеціальностей 	до кінця 2018 р.
	<ul style="list-style-type: none"> розроблення та впровадження обов'язкового курсу для всіх вчителів щодо особливостей роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в рамках інклюзивного навчання 	<i>здійснюється</i> — до кінця III кв. 2018 р.
7.	Розроблення професійних стандартів педагогічної діяльності	
	<ul style="list-style-type: none"> вчителя початкової школи 	<i>здійснено</i> — у I кв. 2018 р.
	<ul style="list-style-type: none"> керівника школи 	III кв. 2018 р.
	<ul style="list-style-type: none"> вчителів-предметників 	до кінця III кв. 2019 р.
8.	Забезпечення професійного розвитку вчителя і керівника школи	
	<i>шляхом:</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> розроблення нової процедури атестації вчителя та керівника школи 	III кв. 2018 р.
	<ul style="list-style-type: none"> схвалення процедури визнання різних форм професійного розвитку у системі <u>підвищення кваліфікації вчителів</u> 	III кв. 2019 р.
	<ul style="list-style-type: none"> змін у системі фінансування процедури 	III кв. 2020 р.

завдання		строки/терміни реалізації
	підвищення кваліфікації педагогічних працівників, що забезпечить свободу вибору місця і форм професійного розвитку	
9.	Остаточне формування мережі профільних шкіл <i>згідно з результатами:</i>	
	• інвентаризації наявних профільних шкіл та закладів професійної освіти	III кв. 2019 р.
	• інвентаризації наявної мережі загальноосвітніх шкіл-інтернатів та їх реформування з метою створення на їх базі гімназій і ліцеїв	2019–2020 рр.
10.	Забезпечення створення мережі ЗЗСО	
	• перспективної карти мережі академічних ліцеїв	III кв. 2019 р.
	• мережі профільних закладів загальної середньої освіти	2020–2023 рр.
11.	Остаточне формування мережі опорних шкіл <i>та забезпечення:</i>	
	• розроблення орієнтовної карти мережі опорних шкіл з урахуванням перспективних планів створення ОТГ	II кв. 2025 р.
	• проведення навчальних семінарів для керівників шкіл та розроблення відповідних методичних матеріалів для роботи в умовах децентралізації	2018–2019 рр.
	• розбудови мережі опорних шкіл	<i>розпочато</i> — орієнтовно 100 опорних шкіл щороку, 2017–2020 рр.
12.	Забезпечення різноманітності форм здобуття освіти <i>шляхом:</i>	
	• розроблення необхідних нормативно-правових актів з метою забезпечення реалізації Закону України «Про освіту» щодо різноманітності форм здобуття початкової освіти	<i>виконано</i> — 2017–2018 рр.
	• підготовки методичних матеріалів та навчання вчителів щодо особливостей організації нових форм початкової освіти	
13.	<u>Розвиток управлінського потенціалу ОТГ у сфері освіти</u> <i>шляхом:</i>	
	• підготовки навчально-методичних матеріалів та проведення серії семінарів для керівників виконавчих органів у сфері освіти рад ОТГ	<i>виконується</i> — протягом 2018 р.
	• формування бази даних найкращих практик з управління у сфері освіти рад ОТГ	IV кв. 2018 р.
14.	Забезпечення ефективного управління загальною середньою освітою, що сприятиме реальній автономії школи, <i>через такі заходи:</i>	
	• розвиток спроможності закладів освіти розробляти і розвивати власні освітні програми відповідно до Державного стандарту повної середньої освіти (<i>т. зв. академічна автономія</i>)	2018–2019 рр.

завдання		строки/терміни реалізації
	<ul style="list-style-type: none"> надання можливості ЗЗСО змінювати статус бюджетної установи на статус неприбуткової організації із збереженням податкових пільг і отримання фінансової автономії 	
	<ul style="list-style-type: none"> перехід до механізму призначення керівників ЗЗСО за результатами відкритого конкурсу відповідно до вимог професійного стандарту педагогічної діяльності 	III кв. 2019 р.
	<ul style="list-style-type: none"> забезпечення функціонування механізму громадського нагляду за діяльністю школи (<i>наглядова або піклувальна рада</i>) 	IV кв. 2018 р.
15.	Зменшення бюрократичного навантаження на школу	
	<i>шляхом:</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> розроблення оновленої Типової інструкції з діловодства для загальної середньої освіти 	III кв. 2018 р.
	<ul style="list-style-type: none"> проведення експерименту з дебюрократизації освіти у Львівській, Харківській областях та м. Київ 	IV кв. 2018 р.
	<ul style="list-style-type: none"> спрощення системи документообігу, оптимізація відповідної звітності, запровадження електронних форм документообігу 	
	<ul style="list-style-type: none"> створення системи освітньої статистики і аналітики 	
16.	Створення системи моніторингу якості середньої освіти	
	<i>через:</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> розроблення та апробацію відповідного інструментарію моніторингового дослідження стану сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи 	<i>розпочато</i> — II кв. 2018 р.
	<ul style="list-style-type: none"> проведення 1-го циклу моніторингового дослідження стану сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи 	
	<ul style="list-style-type: none"> проведення моніторингових досліджень якості базової середньої освіти 	протягом 2020 р.
	<ul style="list-style-type: none"> проведення 2-го циклу моніторингових досліджень стану сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи 	протягом 2022 р.
	<ul style="list-style-type: none"> проведення моніторингових досліджень якості профільної середньої освіти 	
	<ul style="list-style-type: none"> проведення 3-го циклу моніторингового дослідження стану сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи 	
17.	Участь у міжнародних моніторингових дослідженнях якості освіти та забезпечення	
	<ul style="list-style-type: none"> участі у міжнародному дослідженні якості освіти PISA–2018 	<i>розпочато</i> — II кв. 2018 р.

завдання		строки/терміни реалізації
	<ul style="list-style-type: none"> • підготовки національного звіту за результатами міжнародного дослідження якості освіти PISA–2018 	IV кв. 2019 р.
18.	Удосконалення системи незалежного оцінювання результатів навчання за курс базової та профільної середньої освіти <i>через:</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • розроблення засобів професійної орієнтації базової та профільної школи 	III кв. 2018 р.
	<ul style="list-style-type: none"> • розроблення спеціальних процедур та відповідних інструментів для оцінювання і підтвердження результатів навчання учнів закладів освіти поза школою 	протягом 2020 р.
	<ul style="list-style-type: none"> • створення системи незалежного оцінювання результатів навчання за курс базової середньої освіти 	протягом 2023 року
	<ul style="list-style-type: none"> • створення системи незалежного оцінювання випускників профільної середньої освіти 	протягом 2026 року
19.	Підвищення соціального статусу вчителя <i>через:</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • формування політики та розробки відповідного механізму підвищення соціального статусу вчителя на основі системи його добровільної сертифікації 	IV кв. 2018 р.
	<ul style="list-style-type: none"> • реалізацію політики та впровадження відповідного механізму підвищення соціального статусу вчителя на основі системи добровільної сертифікації 	2019–2020 рр.
20.	Забезпечення принципу свободи вибору в освіті, <i>зокрема:</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • забезпечення доступу учнів з ООП до освітніх послуг у закладах освіти всіх форм власності через механізм надання субвенцій з державного бюджету 	<i>постійно</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • розроблення й затвердження у наказі МОН Концепції розвитку приватної освіти в Україні 	IV кв. 2018 р.
21.	Забезпечення прозорого розподілу публічних коштів <i>через:</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • процес удосконалення відповідної формули розрахунку освітньої субвенції для рівного доступу до якісної освіти в різних регіонах і населених пунктах 	<i>розпочато</i> — протягом 2018 р.
	<ul style="list-style-type: none"> • перехід до механізму обов'язкового оприлюднення ЗЗСО даних про всі кошти, які надходять з бюджету та інших джерел 	<i>триває</i> — з грудня 2017 р.
22.	Розроблення національної електронної платформи «Нова українська школа», <i>зокрема:</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • розроблення й забезпечення запуску експериментальної версії національної 	III кв. 2018 р.

завдання		строки/терміни реалізації
	електронної платформи «Нова українська школа» (далі — НЕП)	
	• розроблення й розміщення на НЕП інноваційних навчальних матеріалів для апробації на базі	початкової школи — 2018–2022 рр. базової школи — 2022–2027 рр.
	• розроблення й запровадження дистанційних курсів підвищення кваліфікації педагогів	початкової школи — II кв. 2018 р. (виконується) базової школи — III кв. 2020 р.
	• розроблення й розміщення на НЕП дистанційних курсів для підготовки до ЗНО	виконується — 2018 р.
	• розроблення й розміщення на НЕП дистанційних курсів для 9–11 класів з української мови і літератури, історії та географії України, правознавства	III кв. 2018 р.
	• забезпечення переходу до повноцінного функціонування НЕП	IV кв. 2018 р.
	• розроблення інноваційних навчальних матеріалів для профільної школи та забезпечення наповнення ними НЕП	2019–2022 рр.
	• розроблення й забезпечення реалізації дистанційних курсів для підвищення кваліфікації педагогів старшої профільної школи	протягом 2022 р.
23.	Створення нового оптимального освітнього середовища <i>через:</i>	
	• розроблення методичних рекомендацій щодо організації освітнього середовища у шкільних приміщеннях	виконується — II кв. 2018 р.
	• розроблення стандартів щодо організації та створення освітнього середовища для дітей з ООП, зокрема й через подолання архітектурних бар'єрів	протягом 2018 р.
	• облаштування шкіл меблями, обладнанням і дидактичними матеріалами , необхідними для оптимального провадження освітнього процесу	виконується — 2018–2020 рр.